



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl
www.colegiovillaindependencia.cl

Asignatura: Historia y Geografía
Profesor /a: Magaly Gómez Parra
Curso: 7° año A

Nombre y apellido:	Fecha:
OA o Contenidos	Explican que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio fueron procesos de larga duración que evolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

Pega las guías de estudio en tu cuaderno de Historia o en tu cuadernillo de portafolio que se revisará al regreso de clases para ser evaluado, cualquier duda puedes ingresar a mi correo mgomezp_87hotmail.com

Lee la información sobre el periodo Paleolítico y Neolítico y en las páginas 26 -49 de tu libro de estudio, podrás encontrar más información para responder a las preguntas que están a continuación.

ANTES DE COMENZAR: RECORDATORIO

La Prehistoria es el pasado del hombre desde sus orígenes hasta cuando aprende a dejar testimonios escritos de lo que ha vivido. La **Prehistoria** se ordena en 3 etapas que reflejan el **aprendizaje** de los primeros hombres en la elaboración de **herramientas**, su **estilo de vida** y su **adaptación a la naturaleza**. Estas 3 etapas son: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

PALEOLITICO (De 1 millón hasta hace 100 mil años)	NEOLITICO (De 100 mil hasta hace 7 mil años)	EDAD DE LOS METALES (De 7 hasta hace 3 mil años)
		
ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES	ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES	ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre aprende a manipular el fuego y crear herramientas de piedra, hueso y madera, como cuchillos y raspadores. 2. Desarrolla el lenguaje y las primeras manifestaciones artísticas: Dibujos y figuras humanas con barro. 3. Vivían en grupos familiares nómades, es decir, que se trasladaban de un lugar a otro para vivir. 4. Vivían en cuevas, se alimentaban de frutos silvestres y animales que cazaban. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre perfecciona sus herramientas; aprende a crear lanzas, arpones, cañas para pescar, arcos, flechas y crear cerámica con barro y arcilla. 2. Desarrolla formas de arte complejas como telas de colores, utensilios con dibujos. 3. El hombre se hace sedentario, es decir, se establece en un lugar fijo para vivir. Nacen las primeras aldeas. 4. Comienzan a trabajar la tierra y domesticar animales. Nace la agricultura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprenden a fundir minerales y crear primeras herramientas con metal: Armas y utensilios de cobre, bronce y, finalmente, hierro. 2. Comienzan a comerciar sus productos agrícolas, herramientas y obras de arte. 3. Aparecen las primeras sociedades organizadas en clases: Nobles, sacerdotes, guerreros, artesanos, campesinos, esclavos. 4. Aprenden a construir las primeras viviendas con ladrillo fundido.

1.- ¿Cómo preparaban su alimento para comerlo?

Paleolítico: _____

Neolítico: _____



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl
www.colegiovillaindependencia.cl

2.- ¿Cómo obtenían su alimento, como la carne y los vegetales?

Paleolítico: _____

Neolítico: _____

3.- ¿Cómo vivían, de qué estaban hechas sus viviendas?

Paleolítico: _____

Neolítico: _____

4.- ¿Qué finalidad crees que tenían las “construcciones megalíticas” del neolítico?

Paleolítico: _____

Neolítico: _____

LA REVOLUCION DEL NEOLITICO



Durante el período Paleolítico ocurrieron avances que cambiaron para siempre la historia de la humanidad:

1. **Desarrolló la Agricultura:** Para aprender a trabajar la tierra, el hombre necesitó hacerse **sedentario**, es decir, se estableció en un lugar fijo para vivir. Luego, descubrió que habían animales que, en vez de cazarlos, los podía capturar y mantenerlos hasta hacerlos **domésticos** y que habían ciertas **plantas**, que se hallaban en estado **silvestre**, que las podía trasladar a un lugar fijo para extraerle sus semillas y hacerlas crecer.



2. **Construyó casas:** Aprendió a **pulir y perforar la piedra** y eso le permitió **fabricar instrumentos** más finos y perfectos. Con mejores herramientas pudo **cortar árboles** y construir **habitaciones de madera**. Ya no era necesario vivir en las cuevas.



3. **Inventó el arte y la cerámica:** Aprovechando la **domesticación** de animales, como las ovejas, inventó **el telar** y desarrolló técnicas para **hilar y tejer la lana**. Descubrió que, construyendo un horno, la **greda** y el **barro** se endurecían al **fuego** y con el tiempo aprendió a fabricar una gran variedad de objetos de cerámica: vasos, olla y platos.

4. **Nació la propiedad privada:** La vida en ese tiempo estaba lejos de ser segura. Podía llegar otra tribu y arrebatarles todo. Incluso, cuando un mismo pueblo crecía, una familia ya no podía confiar ni en sus vecinos. Entonces surgió la necesidad de **proteger la tierra ganada**. Los grupos de campesinos formaron **aldeas** y pequeñas **ciudades** y las rodearon de muros. Así nació la propiedad privada.



5. **Surgieron las primeras reglas y leyes de convivencia:** La vida en comunidad también obligó a establecer reglas y designar a un **líder** para que hiciera cumplir las reglas de la comunidad. Nacieron así las primeras leyes.

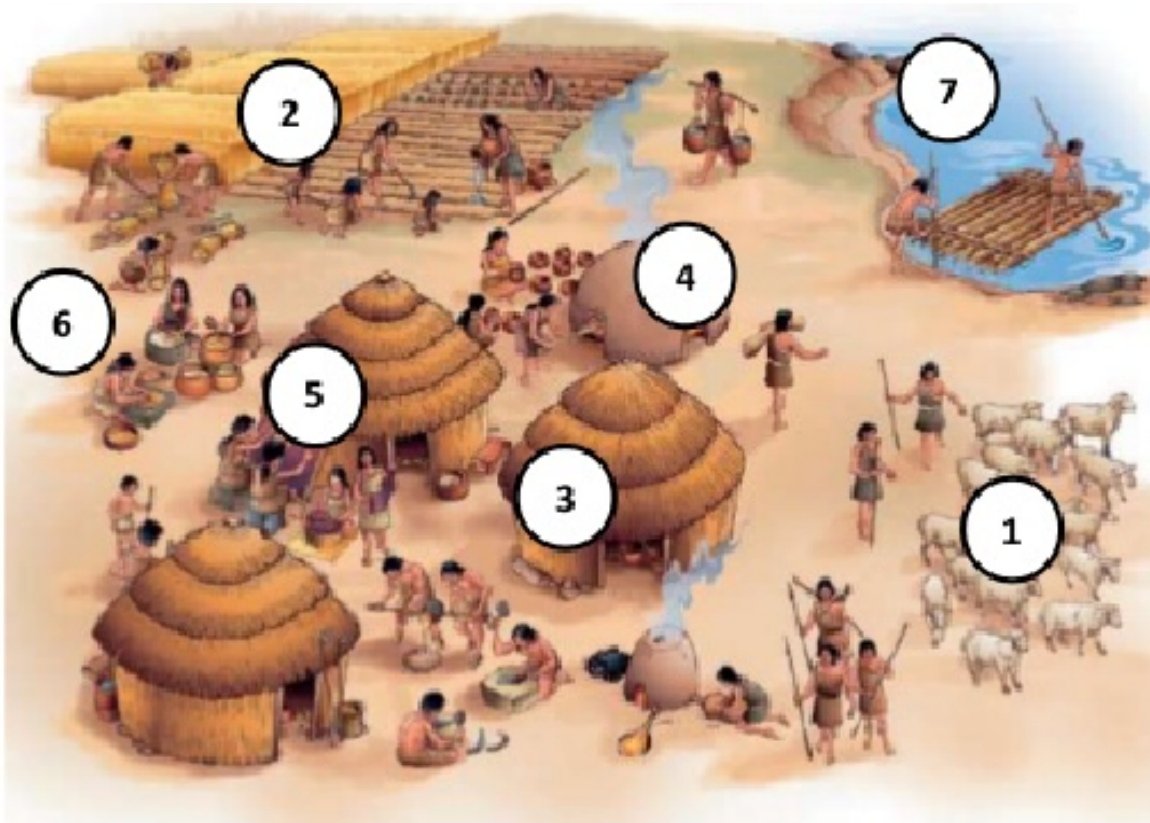
6. **Aparecieron los primeros oficios:** Cuando los hombres aprendieron a **perfeccionar sus herramientas** y crear otras nuevas, los más capaces pudieron dedicarse exclusivamente a esas labores. Aparecieron los primeros artesanos, alfareros, artistas, herreros, agricultores, comerciantes, dibujantes, etc.



7. **Surgió el comercio:** A medida que la población crecía y la necesidad de alimentos y herramientas también, los pueblos vieron la necesidad y provecho de **intercambiar mercancías con otros**. Como en aquella época todavía no existía la moneda como medio de cambio, el sistema se basaba en el **trueque**, es decir, se intercambiaba un producto por otro. El comercio contribuyó a que cada pueblo se enriqueciera tanto en lo **cultural** como en lo **económico**.



Apoyado por las guías más en la página 44 de tu libro de estudio, responde las preguntas.



1. ¿Qué aprendizaje se muestra en el dibujo 1?; ¿cómo lo consiguieron?

2. ¿Qué desarrolló, según el dibujo 2; qué fue necesario antes para desarrollar la Agricultura?

3. ¿Qué aprendieron los hombres del Neolítico para poder construir sus primeras casas; de qué estaban hechas?

4. ¿Qué invento es el del dibujo 4; para qué servía?



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl
www.colegiovillaindependencia.cl

5. ¿Qué invento es el del dibujo 5; de dónde obtenían la materia prima?

6. ¿Cuáles fueron los primeros oficios que aparecieron?; ¿qué factor permitió que aparecieran estos oficios en las aldeas?

7. Reflexiona: ¿Qué beneficios traía a los hombres del Neolítico el comercio?; ¿cómo comerciaban en esa época? 1 2 3 4
5 7 6
