



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl

Asignatura: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Profesor /a: MIRIAM ITURRA VALENZUELA
Curso: 2ºA

Nombre y apellido:		Fecha:
OA o Contenidos	Comprender un cuento. Extraer información implícita y explícita. Reconocer estructura de un cuento.	

Junto a un adulto lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito. Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito. Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llega al lugar una niña que se llama Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiada blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanto esfuerzo, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano
Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl



ACTIVIDAD 1

¿Sabes lo que significa la palabra suave?

Busca junto a un adulto en internet o en un diccionario la definición de la palabra suave.
Escribe la definición y luego inventa una oración.

SUAVE:

ORACIÓN: _____

Dibuja en el recuadro 3 cosas que sean suaves.



ACTIVIDAD 2

Vuelve a leer con la ayuda de un adulto, el cuento "Ricitos de Oro y los tres osos".
Luego, dibuja en el recuadro lo que pasa en el inicio, en el desarrollo y en el final del cuento.

INICIO

DESARROLLO

FINAL



ACTIVIDAD 3

Ahora podrás volver a escribir el cuento "Ricitos de oro y los tres osos", ordenando cada una de sus partes.

- Observa los dibujos que realizaste anteriormente y explícale a algún adulto las cosas que pasaron en cada una de sus partes.
- Ordena los hechos que ocurrieron en el cuento y escribe lo que ocurre al inicio, en el desarrollo y al final. Utiliza estos sustantivos.

OSO

PLATO

CAMA

RICITOS DE ORO

PRIMERO _____

LUEGO _____

FINALMENTE _____

RECUERDA PONER FECHA Y PEGAR TUS GUÍAS EN EL CUADERNO PARA SU POSTERIOR REVISIÓN.