



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl

Buenos días mis queridos niños y niñas, mamitas y papitos; por lo acontecido a nivel país, la Tía Paola y la Tía Mireya estamos trabajando con mucho cariño para ustedes y que desde sus casas sigamos juntos aprendiendo cosas nuevas, avanzando siempre de la mano de sus Tías; no duden en preguntar siempre en la vida todo tiene solución, un abrazo afectuoso...

Kínder Marzo 2020.-

Día 1

Experiencia 1:

Núcleo: identidad y autonomía Contenido: Hábitos de higiene.-

O.A.E (Objetivo de aprendizaje específico) N°9 Cuidar su bienestar personal llevando a cabo sus prácticas de higiene.-

A continuación se describirá detalladamente las instrucciones para poder realizar la experiencia de aprendizaje.

Inicio: conversar en familia ¿porque debemos lavarnos las manos con mayor frecuencia? ¿El cepillado de dientes es importante? ¿Qué son los hábitos?...luego de la conversación observar en www.youtube.com copiar y pegar el link <https://www.youtube.com/watch?v=U5Ve1Qp1KWk> o buscarlo como: grillo de la higiene personal

Desarrollo: colorear las imágenes que ayudan a cuidar la salud y marcar con una x las imágenes que no ayudan al cuidado de nuestra salud.-

Cierre: Muestran lo realizado lo comentan y los padres les preguntan ¿Qué aprendieron? ¿Por qué son importantes los hábitos de higiene? Dibujan libremente el hábito de higiene que practican a diario y con más frecuencia.-

Se evaluará con una escala de apreciación que contiene 3 categorías de logro

A: ADQUIRIDO - PA: POR ADQUIRIR – N.O: NO OBSERVADO

A: Si colorea correctamente todas las acciones que ayudan a cuidar nuestra salud y marca las acciones que no correspondan.

PA: Si solo colorea algunas acciones que ayudan a cuidar nuestra salud y marca algunas de las imágenes que no corresponden.

NO: No colorea ninguna acción que ayuda a cuidar nuestra salud, ni marca imágenes que no corresponden.



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl

GUIA DE TRABAJO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°1

NOMBRE _____ FECHA _____

INSTRUCCIONES:

COLOREA LAS ACCIONES DONDE LOS NIÑOS PRACTICAN HABITOS DE HIGIENE Y MARCA CON UNA X EN DONDE NO ESTAN PRACTICANDO BUENOS HABITOS.





Escuela Villa Independencia D - 484

Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl

Día 1

Experiencia 2:

Núcleo: Pensamiento matemático Contenido: Orientación espacial.-

O.A.E (Objetivo de aprendizaje específico) N° 3 Reconocer nociones espaciales encima- debajo, arriba-abajo y delante y atrás.-

A continuación se describirá detalladamente las instrucciones para poder realizar la experiencia de aprendizaje.

Inicio: jugando en familia conocemos las diferentes nociones, deben seguir la instrucción dada: ubicar algún elemento como ejemplo: un estuche arriba de la mesa, luego el estudiante, papá, mamá o todos se ubican debajo de la mesa y por último se ubica el niño o niña delante del papá o mamá y luego atrás de una silla o atrás de la mamá o el papá siempre preguntando y nombrando la ubicación en donde se encuentran diferentes elementos o cosas que encuentra en su hogar.

Desarrollo: luego de jugar y reforzar los diferentes conceptos se trabajara en la guía en donde el niño o niña debe realizar:

- 1.- Debes recortar, pegar o dibujar un florero encima de la mesa.
- 2.- Dibujar una mariposa arriba del florero.
- 3.- Dibujar delante del perro un hueso y detrás del dibujarte tú.

Cierre: Muestran lo realizado a sus padres y luego lo comentan, preguntas ¿Qué aprendieron? ¿Les gusto lo actividad? ¿Recuerdas los conceptos que aprendieron?

Se evaluara con una escala de apreciación que contiene 3 categorías de logro

A: ADQUIRIDO - PA: POR ADQUIRIR – N.O: NO OBSERVADO

A: ubica correctamente en todas las posiciones de orientación espacial correspondiente.

PA: ubica solo algunas posiciones de orientación espacial.

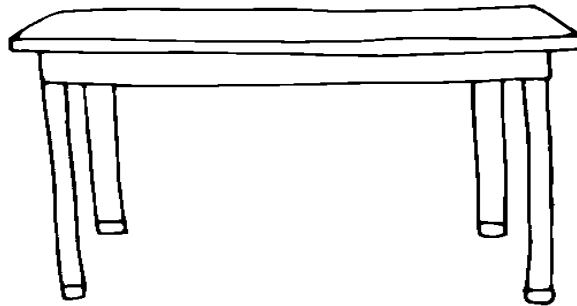
NO: No ubica correctamente ningún elemento en la orientación. Espacial que corresponde.



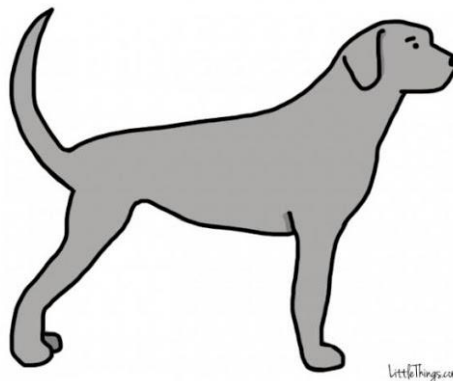
Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano
Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl
GUIA DE TRABAJO DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°2

NOMBRE _____ FECHA _____

- 1.- Debes recortar, pegar o dibujar un florero encima de la mesa.
- 2.- Dibujar una mariposa arriba del florero.-



- 3.- Dibujar delante del perro un hueso y detrás del dibujarte tu.-





Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano
Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl

Día 1

Experiencia 3:

Núcleo: Lenguaje verbal Contenido: comprensión lectora, valor del mes “El Respeto”.-

O.A.E (Objetivo de aprendizaje específico) N° 6 Comprender contenidos explícitos de textos a través de diferentes fuentes.-

A continuación se describirá detalladamente las instrucciones para poder realizar la experiencia de aprendizaje.

Inicio: Conversan en familia sobre el respeto, que es para ustedes?, ¿consideran que es importante? ¿por qué?, entregando ejemplos a sus hijos del valor, luego ingresan a www.youtube.com copiar y pegar el link <https://www.youtube.com/watch?v=jCVmn0hy44c> y observan el video del cuento llamado EL ASNO Y EL CABALLO.-

Desarrollo: luego de observar cuento comentan, ¿Quiénes eran los personajes del cuento?, te gusto el cuento? ¿Qué enseñanza te entrego?, se trabajara en la guía en donde el niño o niña debe realizar:

- 1.-El niño o niña debe transcribir arriba de la hoja como título “EL RESPETO” y buscar definición en familia (lo escribe papá o mamá)
- 2.- Nombra los personajes del cuento y luego los dibujas.-
- 3.- Realiza un dibujo de lo que más te gusto del cuento, comentando el por qué?

Cierre: Muestran lo realizado a sus padres y luego lo comentan, preguntas ¿Qué valor aprendieron? ¿Les gusto lo actividad? ¿Recuerdas lo que significa respeto?

Se evaluara con una escala de apreciación que contiene 3 categorías de logro

A: ADQUIRIDO - PA: POR ADQUIRIR – N.O: NO OBSERVADO

A: Responde correctamente las 3 preguntas transcribiendo buscando el significado, dibujando los personajes y lo que más le gusto del cuento .

PA: Responde correctamente solo 2 de las preguntas.

NO: No responde correctamente solo 1 o ninguna de las preguntas.



Escuela Villa Independencia D - 484
 Río Maule 5063, Talcahuano
 Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl
GUIA DE TRABAJO DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°3

NOMBRE: _____ FECHA _____

1.-El niño o niña debe transcribir arriba de la hoja como título “EL RESPETO” y buscar definición en familia (lo escribe papá o mamá)

EL RESPETO

E	L	R	E	S	P	E	T	O

2.- Nombra los personajes del cuento _____ luego los dibujas.-

3.- Realiza un dibujo de lo que más te gusto del cuento, comentando por qué



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl

Día 1

Experiencia 4:

Núcleo: corporalidad y movimiento Contenido: coordinación óculo manual (motricidad fina)”.
O.A.E (Objetivo de aprendizaje específico) N° 6 coordinar con precisión habilidades psicomotoras finas a través de grafomotricidad.-

O.A.E (Objetivo de aprendizaje específico) N° 6 coordinar con precisión habilidades psicomotoras finas a través de grafomotricidad.-

A continuación se describirá detalladamente las instrucciones para poder realizar la experiencia de aprendizaje.

Inicio: Leen junto a su mamá o papá la instrucción de la guía de aprendizaje observando los diferentes trazos que deben realizar pasando su dedo índice por encima de cada uno de ellos , recordando los trazos recortados en clases anteriores.-

Desarrollo: deben seguir los trazos marcando con lápiz de grafito por las líneas segmentadas tratando de no salir de la línea ni levantar el lápiz siempre corrigiendo que tomen correctamente el lápiz.-

Cierre: Muestran lo realizado a sus padres y luego lo comentan, preguntas ¿Cómo lo hicieron? ¿Les gusto lo actividad? ¿Tuviste dificultad?, Cuál? Y ¿porque?

Se evaluara con una escala de apreciación que contiene 3 categorías de logro

A: ADQUIRIDO - PA: POR ADQUIRIR – N.O: NO OBSERVADO

A: Sigue correctamente sin salir de las líneas segmentadas todos los trazos.

PA: Sigue algunos de los trazos correctamente o sigue todos los trazos pero se sale de las líneas segmentadas.

NO: No sigue ningún trazo por las líneas segmentadas.



Escuela Villa Independencia D - 484
Río Maule 5063, Talcahuano
Fono 41 – 2585276- mail: villa.independencia@daemtalcahuano.cl
GUIA DE TRABAJO DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°4

1.- Pasa por encima de cada trazo tu dedo índice realizando cada uno de ellos.-

2.-seguir los trazos con lápiz grafito por las líneas segmentadas.-

FECHA _____

NOMBRE:

