



Escuela Villa Independencia D - 484  
 Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: [villa.independencia@daemtalcahuano.cl](mailto:villa.independencia@daemtalcahuano.cl)  
[www.colegiovillaindependencia.cl](http://www.colegiovillaindependencia.cl)

Asignatura: Lenguaje y comunicación.  
 Profesor /a: Daniela Toledo  
 Curso: 3°A

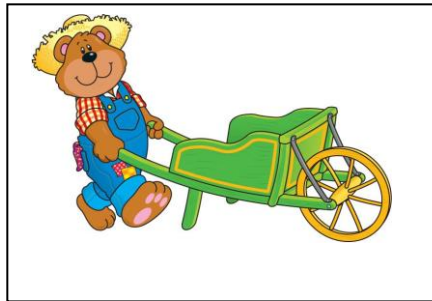
Nombre y apellido:

Fecha:

O.A : Objetivo 16: Escribir con letra clara para ser leída por otros.

Objetivo 12: Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas

Observa la imagen y escribe una oración que la describa, con letra manuscrita.









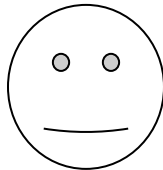


Escuela Villa Independencia D - 484  
Río Maule 5063, Talcahuano  
Fono 41 – 2585276- mail: [villa.independencia@daemtalcahuano.cl](mailto:villa.independencia@daemtalcahuano.cl)  
[www.colegiovillaindependencia.cl](http://www.colegiovillaindependencia.cl)




Corrige tu escritura:  
COMENZASTE CON MAYÚSCULA.  
TERMINASTE CON PUNTO FINAL.  
LAS LETRAS ALTAS TOCAN LA LÍNEA DE ARRIBA.  
LAS LETRAS QUE BAJAN TOCAN LA LINEA DE ABAJO.  
LAS LETRAS QUE VAN EN EL CENTRO ESTÁN JUSTO DENTRO DEL ESPACIO CENTRAL.

Evalúa tu tarea pintando la carita que te merezcas.





Escuela Villa Independencia D - 484

Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: [villa.independencia@daemtalcahuano.cl](mailto:villa.independencia@daemtalcahuano.cl)

[www.colegiovillaindependencia.cl](http://www.colegiovillaindependencia.cl)

Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Profesor /a: Daniela Toledo

Curso: 3°A

Nombre y apellido:

Fecha:

O.A : Objetivo 7: Desarrollar el gusto por la lectura.

Objetivo 23: Comprender narraciones leídas por un adulto (Poemas, fábulas, cuentos, leyendas u otros).

Objetivo 16: Escribir con letra clara para ser leída por otros.

Lee el siguiente texto:

## El cuervo y la jarra

Esopo Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.

Lee

Lee y responde/ comenta con tus padres.

¿Qué problema tuvo el cuervo?

---

¿Cómo lo resolvió?

---

¿Crees que el cuervo actuó con inteligencia? ¿Por qué?

---



Escuela Villa Independencia D - 484  
Río Maule 5063, Talcahuano  
Fono 41 – 2585276- mail: [villa.independencia@daemtalcahuano.cl](mailto:villa.independencia@daemtalcahuano.cl)  
[www.colegiovillaindependencia.cl](http://www.colegiovillaindependencia.cl)

Describe un problema que te haya costado resolver. ¿Qué hiciste?

---

¿Cómo te sentiste antes de encontrar la solución? ¿Y cómo te sentiste después que lo resolviste?

---

---

¿Cuál crees tú que es la enseñanza o moraleja de esta fábula?

---



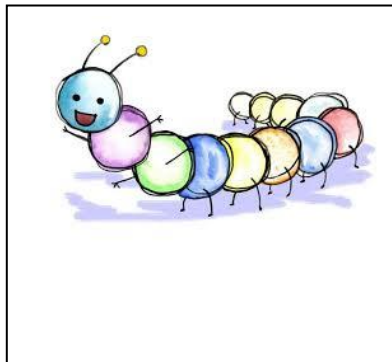
Escuela Villa Independencia D - 484  
 Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: [villa.independencia@daemtalcahuano.cl](mailto:villa.independencia@daemtalcahuano.cl)  
[www.colegiovillaindependencia.cl](http://www.colegiovillaindependencia.cl)

Asignatura: Lenguaje y comunicación.  
 Profesor /a: Daniela Toledo  
 Curso: 3°A

Nombre y apellido:	Fecha:
OA: <b>Objetivo 18: Escribir, transmitiendo sus ideas con claridad.</b>	
<b>Objetivo 12: Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</b>	

**Crea tu propia historia con las imágenes dadas.**



Título: \_\_\_\_\_

Había una vez-

---



---



---

De pronto,

---



---



---

Finalmente: \_\_\_\_\_

---



---



Escuela Villa Independencia D - 484

Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: [villa.independencia@daemtalcahuano.cl](mailto:villa.independencia@daemtalcahuano.cl)

[www.colegiovillaindependencia.cl](http://www.colegiovillaindependencia.cl)

- **PAPITOS: A PRACTICAR LA LECTURA EN CASA, CON EL LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA. ¿SEGUIREMOS SIENDO AMIGOS?**

### **EVALUACIÓN: 27/03/2020**

- El próximo libro será “El secuestro de la bibliotecaria”

**Autor: Margaret Mahy**

**Editorial: Alfaguara**

**Evaluación: viernes 24/04/2020**

Objetivo 1: Leer en voz alta de manera fluida, pronunciando con precisión, respetando comas, puntos y signos de interrogación; leyendo con velocidad adecuada al nivel.

Objetivo 19 y 29: Incorporar de manera pertinente en la escritura e intervenciones orales, el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

**Extrae palabras desconocidas del libro seguiremos siendo amigos y escribe su significado en tu cuaderno de lenguaje.**

### **3° BÁSICO: CRITERIOS DE LOGRO PARA VELOCIDAD LECTORA.**

Para medir si la lectura del alumno o alumna esta lenta, ver el cuadro a continuación:

Se toma la lectura en 1 minuto con cronómetro, para saber cómo va mejorando.

Llevar registro diario.

<b>CURSO</b>	<b>3° BÁSICO</b>
MUY BAJA	56 PALABRAS O MENOS.
BAJA	57-63
MEDIA	64- 104
ALTA	105



Escuela Villa Independencia D - 484

Río Maule 5063, Talcahuano

Fono 41 – 2585276- mail: [villa.independencia@daemtalcahuano.cl](mailto:villa.independencia@daemtalcahuano.cl)

[www.colegiovillaindependencia.cl](http://www.colegiovillaindependencia.cl)

Nombre y apellido:

Fecha:

Objetivo 27: Interactuar de acuerdo a las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismos y a otros. Saludar, preguntar, expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón y permiso.

Tarea:

VER VIDEO DE YOUTUBE “APRENDIENDO LAS NORMAS DE CORTESÍA CON CALET POR FAVOR Y GRACIAS”.

CREA DIÁLOGOS ENTRE PERSONAS, UTILIZANDO ALGUNAS DE LAS PALABRAS DE CORTESÍA.

